

The page features a decorative graphic consisting of several overlapping circles in various shades of pink and purple, arranged in a triangular pattern. Two thin, light-colored lines intersect to form a large triangle that frames the text on the left side of the page.

DÍMELO BONITO, DIS-M'HO BONIC TELL ME NICE

Projecte de comunicació triangular

Proyecto para potenciar la comunicación respetuosa amable y de crecimiento entre tod@s l@s miembros de la comunidad educativa.

CEIP Bacarot
Curso/2018/2019

ÍNDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- AMBITO DE ACTUACIÓN:
- 3.- TEMPORIZACIÓN
- 4.- METODOLOGIA:
- 5.- ACTUACIONES:
 - 5.1.- EN LA ESCUELA
 - 5.2.- DESDE CASA
- 6.- A TENER EN CUENTA



1.- INTRODUCCIÓN:

Des del IES Bahía de Babel, centro de adscripción del CEIP Bacarot, se nos invita a participar en un proyecto de convivencia "Háblame Bonito"

La finalidad de este proyecto es que sea, en el idioma que sea, tod@s somos capaces de mirar al que tenemos en frente y decirle algo bonito, en positivo, con nuestro granito de arena esperamos "contagiar" al mundo.

En el CEIP Bacarot, modificamos el nombre a "Dímelo bonito", ya que observamos que en la escuela las palabras malsonantes, palabrotas y gritos eran precisamente al dirigirse a alguien.

También añadimos el házmelo bonito, porque muchas de las acciones que no nos gustan son de contacto.

CURSO 2017/2018

Proyecto: 21 días hablando bonito

Dicen que cuando hacemos algo durante 21 días seguidos se convierte en un hábito.

¿Y si intentamos **"hablar bonito" entre nosotros** durante ese tiempo?

Formamos un gran instituto, privilegiado por lo pequeño y familiar que es. Nos conocemos todos y convivimos durante años. Sin embargo, no sé si por la edad o por las circunstancias, no siempre nos respetamos.

Con este proyecto pretendemos cambiar esto implicando a toda la comunidad educativa (padres, profesores y alumnos).

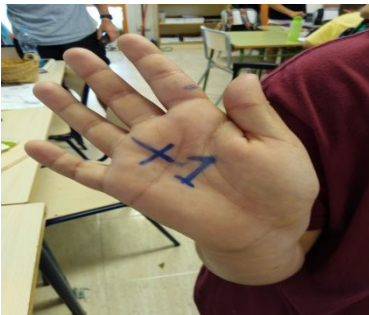
Acostumbrémonos a hablar bonito!!!!

Desde el Centro, nos unimos al más uno en el segundo trimestre. Fue todo un éxito. También construimos un buzón.

- Poder enviar directos a alguien
- Poder enviar a un colectivo
- De manera anónima
- Con el nombre.



2.- AMBITO DE ACTUACIÓN:



Formaran parte de este proyecto todas las personas que pertenecen a la comunidad educativa de Bacarot y todas aquellas que se quieran sumarse al reto.

3.- TEMPORIZACIÓN:

Todo el curso escolar.

El curso pasado, empezamos en el segundo trimestre con:

- Dímelo y házmelo bonito
- Reto +1
- El buzón.



Este curso desde el primer día, hemos continuado con el dímelo y házmelo bonito y el buzón.

El grupo de "Grans" ha elaborado un video sobre el transformador de palabras, que es uno de los proyectos que queremos realizar este curso. Lo colgaremos en nuestra estrenada página web.

www.ceipbacarot.webcindario.com/

4.- METODOLOGIA:



No hay una metodología única, entraran todas las herramientas que constituyen de algún modo la comunicación verbal y no verbal, palabras, gestos...

Los Arenines, nos ayudan. Son tres relojes de arena de 1,3 y 5 minutos que nos ayudan a controlar el tono de voz y respetar los turnos.

5.-ACTUACIONES:

5.1.- EN LA ESCUELA:

- **DÍMELO Y HÁZMELO BONITO:** Son los propios alumnos los que han de increpar

a quien se dirija a ell@s con insultos, palabras mal sonantes, o tono inadecuado...diciéndole sol: "dímelo bonito, por favor" o házmelo bonito se refiere a una mala acción.

- **EL BUZÓN:** Durante todo el curso dispondremos de un buzón, donde tod@s pueden poner sus notas anónimas, con nombre dirigidas a alguien en concreto o a tod@s en general.

Este se abrirá al final de cada trimestre para leerlas en asamblea general.

- **EL DICCIONARIO TRANSFORMADOR:**

En él abran palabras que intentaremos obviar en nuestro día y cambiarlas por otras, se acogerán todo tipo de sugerencias y comentarios para ir ampliando nuestro diccionario:



EXAMEN: PRUEBA

CASTIGO: CONSECUENCIA

ROBAR: PERDER

MIERDA: Miércoles

HIJO DE PUTA: Hijo de la luna

SUBNORMAL: Purpurina

GILIPOLLAS:

- **EL ABEDCEDARIO DE LAS EMOCIONES:**

Hemos elaborado un abecedario con palabras que muestran emociones , situaciones, estados... Solo hay 2 0 3, para que ell@s puedan ampliarlo.

- **PALABRAS QUE DUELEN**

Después de ver el corto...Las palabras duelen: campaña contra el bullying

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp-8gRAWWqI>

Se abre debate con las siguientes conclusiones, las palabras, gestos, miradas....duelen al igual que las ETIQUETAS, tanto si son positivas como negativas.

También queremos acabar con los determinantes como SIEMPRE, NUNCA; o las afirmaciones, como ERES UN...cambiándolas por ...TU ACTITUD....

5.2.- DESDE CASA:

1 MINUTO DE PALABROTAS: Se deja que en 1 minuto cronometrado. Se digan muchas palabrotas....

EL BOTE DE LAS COSAS BONITAS: En un bote se van escribiendo las cosas bonitas que van sucediendo y se leen un día concreto, 1 vez al mes, al año, el 31 de diciembre...

FOTOS FELICES: Imprimir una foto de un momento feliz y tenerlo colgado en un sitio visible

6.- A TENER EN CUENTA

BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN

Ordenar, exigir

amenazar, advertir, prevenir

Moralizar: deberías...

Sermonear: te convendría....

Aconsejar, dar soluciones

Argumentar, convencer por lógica

Juzgar, criticar

aprobar, alabar

humillar, ridiculizar, etiquetar

interpretar, diagnosticar

cuestionar

consolar, minimizar

desviar...